

DES OUTILS PÉDAGOGIQUES

AU SERVICE DE LA FORMATION
DE LA PERSONNE &
DU CITOYEN

*Jeunesse
au plein air*



Depuis plus de 70 ans, La Jeunesse au Plein Air milite pour le départ de tous les enfants en vacances. Elle soutient ainsi financièrement le départ des enfants en colonies de vacances, centres de loisirs et classes de découvertes. Elle encourage la mixité sociale et culturelle, le vivre ensemble et l'accueil des jeunes en situation de handicap. L'engagement de La Jeunesse au Plein Air repose sur des valeurs de **laïcité, de solidarité et de citoyenneté**. Chaque année, La Jeunesse au Plein Air organise dans les établissements scolaires du 1^{er} et du 2nd degrés, **la Campagne nationale de solidarité**, soutenue par le **ministère de l'Éducation nationale**.

CETTE CAMPAGNE DE SOLIDARITÉ A DEUX OBJECTIFS :

- 1 sensibiliser les élèves aux inégalités d'accès aux vacances et loisirs éducatifs, à la solidarité et plus généralement aux valeurs de mixité sociale et du vivre ensemble ;
- 2 permettre aux enfants de partir en colonies de vacances et en classes de découvertes grâce aux actions de collecte menées par les élèves avec le concours de leurs enseignants.

Pour accompagner les équipes éducatives qui s'engagent dans ce projet, la Jeunesse au Plein Air met à leur disposition **de nombreuses ressources pédagogiques qui s'appuient sur les programmes et les textes officiels de l'Éducation nationale**. Ces documents sont téléchargeables gratuitement sur le site www.solidaritevacances.jpa.asso.fr.

La Jeunesse au Plein Air aide les enseignants à aborder le domaine 3 « la formation de la personne et du citoyen » du socle commun des compétences, des connaissances et de la culture tout au long de la scolarité obligatoire proposant ainsi aux élèves un véritable parcours citoyen.

POUR LE CYCLE 1

CYCLE DES APPRENTISSAGES PREMIERS
PETITE SECTION, MOYENNE SECTION ET GRANDE SECTION

PARCOURS
CITOYEN

APPRENDRE
ET VIVRE ENSEMBLE



LE TEMPS DES VACANCES

4 affiches

Nos affiches abordent le thème des vacances. Elles présentent de nombreuses activités que les enfants peuvent pratiquer en famille ou avec d'autres enfants sous la responsabilité d'animateurs. En s'appuyant ainsi sur ces activités collectives les élèves accèdent aux règles **du bien vivre ensemble**.

Les affiches sont structurées chronologiquement autour des 4 saisons. Elles peuvent être utilisées tout au long de l'année et affichées ensemble comme une première représentation d'une frise chronologique.

5 objectifs principaux

- 1 Découvrir des temps d'activités collectives pendant les vacances.
- 2 Aborder les règles du bien vivre ensemble.
- 3 Se repérer dans le temps.
- 4 Décrire une image, une action, des personnages, une situation...
- 5 Acquérir un vocabulaire spécifique.

Nos outils s'appuient sur les programmes.

Une école où les enfants vont apprendre ensemble et vivre ensemble.

L'école maternelle structure les apprentissages autour d'un enjeu de formation central pour les enfants : « Apprendre ensemble et vivre ensemble ». La classe et le groupe constituent une communauté d'apprentissage qui établit les bases de la construction d'une citoyenneté respectueuse des règles de la laïcité et ouverte sur la pluralité des cultures dans le monde.

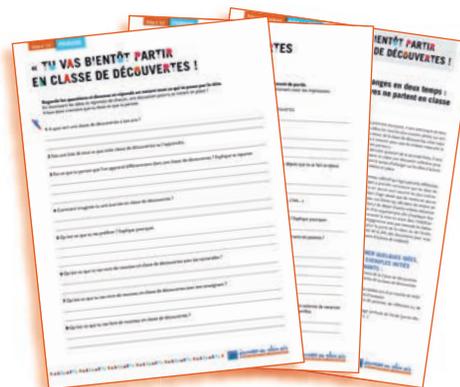
*La place primordiale du langage à l'école maternelle est réaffirmée comme condition essentielle de la réussite de toutes et de tous. La stimulation et la structuration du langage oral d'une part, l'entrée progressive dans la culture de l'écrit d'autre part, constituent des **priorités de l'école maternelle** et concernent l'ensemble des domaines d'apprentissage.*



LA COLONIE DE VACANCES

1 vidéo, 1 fiche d'écoute, un 4 pages « un jour, une actu » (documents élaborés en partenariat avec les éditions Milan)

Ces documents nous apprennent que partir en vacances est un droit et qu'en dépit de différentes lois publiées en ce sens, les inégalités persistent. Face à ces inégalités, La JPA se mobilise afin de permettre à des enfants de partir en vacances. Ces documents invitent également les élèves à s'engager dans une action solidaire.



LA CLASSE DE DÉCOUVERTES

1 fiche d'activité

Cette fiche invite aux échanges en deux temps avec les élèves : un premier temps avant que les élèves ne partent en classe de découvertes et un second temps à la fin du séjour. En confrontant leurs réponses, les élèves mesurent l'apport réel des séjours collectifs notamment au regard de leurs représentations initiales.



LA CAMPAGNE DE SOLIDARITÉ DE LA JPA

1 vidéo, 1 fiche d'écoute, 1 fiche d'observation, 1 fiche d'activité

Ces différents supports pédagogiques rappellent ce qu'est la campagne de solidarité de La JPA et permettent de s'interroger sur les actions que chacun peut mener pour devenir un citoyen solidaire.

5 objectifs principaux

- 1 Réfléchir et comprendre la notion de solidarité.
- 2 Réfléchir sur le droit aux vacances.
- 3 Sensibiliser au principe d'égalité.
- 4 S'interroger sur l'importance d'une campagne de solidarité.
- 5 S'engager dans une action concrète de solidarité.

Nos outils pédagogiques s'appuient sur des textes officiels de l'Éducation nationale.

CYCLE 2, CYCLE DES APPRENTISSAGES FONDAMENTAUX (CP, CE1 ET CE2)

L'accès à des valeurs morales, civiques et sociales se construit à partir de situations concrètes, de confrontation avec la diversité des textes et des œuvres dans tous les champs disciplinaires et plus particulièrement dans l'enseignement moral et civique.

Tous les champs disciplinaires concourent à développer le sens de l'engagement et de l'initiative principalement dans la mise en œuvre de projets individuels et collectifs, avec ses pairs ou avec d'autres partenaires.

CYCLE 3, CYCLE DE CONSOLIDATION (CM1, CM2 ET CLASSE DE 6^E)

L'ensemble des disciplines doit contribuer à développer la confiance en soi et le respect des autres. L'enseignement moral et civique permet de réfléchir au sens de l'engagement et de l'initiative qui trouve à se mettre en œuvre dans la réalisation de projets et dans la participation à la vie collective de l'établissement. Ce domaine s'appuie aussi sur les apports de la vie scolaire.

POUR LE CYCLE 4
CYCLE DES APPROFONDISSEMENTS
(CLASSES DE 5E, 4E ET 3E)

PARCOURS
CITOYEN

**COMPRENDRE LE SENS
DE L'ENGAGEMENT :**
**PARTICIPER À DES ACTIONS
SOLIDAIRES**



**LES INÉGALITÉS FACE AUX
VACANCES ET LES RAISONS D'AGIR**

4 pages GEO ADO et une fiche d'activité,
une vidéo et une fiche d'activité

Ces documents font le constat que tous les jeunes ne partent pas en vacances et qu'en dépit des lois promulguées en ce sens, les inégalités face au départ persistent.

C'est la raison pour laquelle des associations comme La JPA se mobilisent. Notre matériel pédagogique invite les élèves aux débats ainsi qu'à agir, à leur mesure, dans leur établissement, pour réduire ces inégalités.

6 objectifs principaux

- 1 Réfléchir sur le droit aux vacances.
- 2 Sensibiliser aux inégalités face au départ des jeunes.
- 3 Réfléchir sur les causes de ces inégalités.
- 4 S'interroger sur l'importance d'une campagne de solidarité.
- 5 Chercher des solutions pour réduire ces inégalités.
- 6 S'engager dans une action concrète de solidarité.



Nos outils pédagogiques s'appuient sur des textes officiels de l'Éducation nationale.

CYCLE 4 CYCLE DES APPROFONDISSEMENTS
(CLASSES DE 5E, 4E ET 3E)

Comprendre le sens de l'engagement : participer à des actions solidaires.

Reconnaître la valeur de l'engagement individuel et collectif.

Comprendre les enjeux de la laïcité (liberté de conscience et égalité des citoyens).



POUR LES CYCLES 2, 3 ET 4

PARCOURS CITOYEN

DÉVELOPPER LE SENS DE L'INITIATIVE ET PARTICIPER À DES ACTIONS SOLIDAIRES

S'engager dans un projet solidaire avec sa classe ou son établissement scolaire :

Des idées d'actions collectives :

Intérieur 4 pages d'1 jour / 1 actu..., 4 pages GEO Ado, Vidéo JPA élaborée en partenariat avec Milan

Diffuser le bulletin de soutien de La JPA dans son entourage.

Utiliser le matériel de la collecte JPA (vignette JPA, objet partage,...) l'échanger contre un don et utiliser la tirelire JPA.

4 objectifs principaux

- 1 S'engager dans une action concrète de solidarité.
- 2 Agir ensemble pour lutter contre les inégalités.
- 3 Développer ses aptitudes à l'argumentaire.
- 4 Développer un projet solidaire.

Nos propositions d'actions s'appuient également sur les textes officiels de l'Éducation nationale qui encouragent l'engagement des élèves dans des actions solidaires.